



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2022-2023 - CLASSE: 4[^]C - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: Lingua spagnola (seconda lingua)

INSEGNANTE: prof. Spampinato Alessio Luigi

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare

Competenza 1: Gestire in modo pertinente la comunicazione scritta, in relazione al contesto e all'ambito professionale, elaborare forme testuali diverse, a partire da fonti attendibili e documenti di varia provenienza, analizzare e interpretare correttamente testi letterari e non letterari, contestualizzandoli nei diversi periodi culturali, e produrre testi argomentativi, di sintesi e relazioni che documentino attività svolte, con un uso corretto e efficace del lessico specialistico. Utilizzare la lingua straniera inglese e, ove previsto, altre lingue comunitarie, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, e i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza, per produrre testi di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato.

Competenza 2: Gestire l'interazione comunicativa in modo pertinente e appropriato, elaborare discorsi orali di tipo espositivo e argomentativo, in modo chiaro e ordinato, adeguati al contesto, anche professionale. Comprendere e interpretare testi letterari e non letterari di varia tipologia e genere, contestualizzandoli nei diversi periodi culturali. Utilizzare la lingua straniera inglese, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, e i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza, per comprendere in modo globale e analitico testi orali, di diversa tipologia e genere, e per produrre testi orali, chiari e lineari, e per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato. Collaborare alla comunicazione professionale del settore di riferimento, simulando l'esposizione all'interno di gruppi di lavoro e di équipe professionali, nei diversi contesti.

Competenza 3: Saper valutare fatti e orientare il proprio comportamento in situazioni sociali e professionali soggette a cambiamento, riconoscendone le complessità e dimostrando spirito di adattamento e rispetto della normativa di settore. Mettere in relazione eventi e fatti, anche di culture diverse, agendo con responsabilità di fronte a contesti reali di riferimento.

Competenza 4: Analizzare gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, utilizzare criteri di scelta di dati relativi alle strutture demografiche e al contesto sociale, culturale, economico di un territorio per rappresentare in modo efficace le trasformazioni intervenute nel corso del tempo, anche in relazione agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche. Interpretare e spiegare documenti ed eventi della propria cultura e metterli in relazione con quelli di altre culture utilizzando metodi e strumenti adeguati. Stabilire collegamenti tra informazioni, dati, eventi e strumenti relativi ai beni artistici e ambientali e l'ambito professionale di appartenenza.

Competenza 8: Utilizzare strumenti di comunicazione visiva e multimediale per produrre documenti complessi, scegliendo le strategie più adeguate ed efficaci rispetto ai contesti, sociali e professionali, anche in lingua straniera. Utilizzare la rete e gli strumenti informatici in modo avanzato, con applicazioni specifiche, nell'ambito lavorativo del settore di riferimento, adeguando il proprio comportamento al contesto organizzativo e professionale e rispettandone la normativa



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Moduli didattici realizzati

M01:

- ¿Has ido andando?

Conoscenze

Le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnicoprofessionali, le loro caratteristiche e le modalità per assicurare coerenza e coesione al discorso. Conoscere il lessico e la fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti comuni di interesse generale, di studio, di lavoro, le varietà espressive e di registro.

Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase adeguate al contesto comunicativo, anche tecnico o professionale. Lessico frequente relativo ad argomenti comuni di interesse generale. Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici dell'interazione e della produzione orale in relazione al contesto, agli interlocutori e al proprio ambito tecnico o professionale.

Aspetti socio-culturali delle lingue straniere e dei relativi Paesi. Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di attualità e di interesse generale, di studio o di lavoro; varietà espressive e di registro. Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnicoprofessionali; fattori di coerenza e coesione del discorso

Abilità

Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione globale di testi chiari di relativa lunghezza e complessità, riguardanti argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro. Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, e professionale, con scelte lessicali e sintattiche appropriate.

Interagire con relativa spontaneità in conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro. Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale. Intervenire in maniera appropriata nella comunicazione tecnica e/o professionale, utilizzando il lessico specifico.

Comprendere testi di varia natura cogliendone le caratteristiche morfologiche e comunicative. Utilizzare autonomamente i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto. Identificare le relazioni fra diverse culture.

Funzioni comunicative:

- Hablar de salud y expresar obligaciòn
- Hablar del tiempo atmosférico

Lessico

- Medios de transporte
- La salud



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Grammatica <ul style="list-style-type: none">- Pretérito imperfecto- Formación del participio- Tiempos compuestos- Relaciones temporales pasado / presente- Ir y venir / llevar y traer	
--	--

M02: <ul style="list-style-type: none">- Fui al supermercado	
Conoscenze	Abilità
Funzioni comunicative <ul style="list-style-type: none">- Hacer la compra- Contar un acontecimiento pasado	Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione globale di testi chiari di relativa lunghezza e complessità, riguardanti argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro. Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, e professionale, con scelte lessicali e sintattiche appropriate. Interagire con relativa spontaneità in conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro. Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale. Intervenire in maniera appropriata nella comunicazione tecnica e/o professionale, utilizzando il lessico specifico. Comprendere testi di varia natura cogliendone le caratteristiche morfologiche e comunicative. Utilizzare autonomamente i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto. Identificare le relazioni fra diverse culture.
Lessico <ul style="list-style-type: none">- Los alimentos- Adjetivos para hablar de la comida- Envases, cantidades y tiendas de alimentación	
Grammatica <ul style="list-style-type: none">- Pretérito indefinido de indicativo: verbos regulares- Verbos irregulares (1): ser, ir, dar- Verbos irregulares (2): cambios vocálicos- Verbos irregulares (3): cambios ortográficos- Verbos irregulares (4): raíces irregulares y terminaciones propias- Contraste de los tiempos del pasado	

M03: <ul style="list-style-type: none">- ¡Te divertirás mucho!	
Conoscenze	Abilità
Funzioni comunicative <ul style="list-style-type: none">- Hablar de planos, proyectos o intenciones- Organizar planes y proyectos- Quedar con alguien y proponer una alternativa- Hacer predicciones y promesas	Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione globale di testi chiari di relativa lunghezza e complessità, riguardanti argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro. Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, e professionale, con scelte lessicali e sintattiche appropriate.
Lessico <ul style="list-style-type: none">- Lugares de entretenimiento- En la mesa	



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

- El restaurante	<p>Interagire con relativa spontaneità in conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro. Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale. Intervenire in maniera appropriata nella comunicazione tecnica e/o professionale, utilizzando il lessico specifico.</p> <p>Comprendere testi di varia natura cogliendone le caratteristiche morfologiche e comunicative. Utilizzare autonomamente i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto. Identificare le relazioni fra diverse culture.</p>
Grammatica	
- Hablar del futuro - Futuro simple y compuesto - Perifrasis verbales	

M04:	
- Educazione civica	
Conoscenze	Abilità
- Le donne e il mondo del lavoro	Saper individuare le trasformazioni della società legate ai cambiamenti del mondo del lavoro.
La mujer y el trabajo en la actualidad	

M05:	
- Argumentos culturales	
Conoscenze	Abilità
- El amor - Los estereotipos - Éxito y fracaso - El amistad	Comprendere testi di varia natura cogliendone le caratteristiche morfologiche e comunicative. Utilizzare autonomamente i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto. Identificare le relazioni fra diverse culture.

Libri di testo adottati
#español Compacto, Ed. De Agostini



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Trieste, 16/06/2023

Firma del docente

Spampinato Alessio Luigi